



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



NUESTRA DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS 2021-2027

En esta declaración manifestamos lo que nos gustaría lograr al participar en el Programa Erasmus a la vez que explicamos cómo encaja nuestra participación en el Programa Erasmus en nuestra estrategia de internacionalización y modernización institucional.

El Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) de Lorca (www.cifplorca.es) se fundó en septiembre de 2009 para impartir ciclos de diferentes profesiones sanitarias, tres son de Formación Profesional de Grado Medio: Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (presencial) Técnico en Farmacia y Parafarmacia y Técnico en Emergencias Sanitarias (enseñanza presencial y a distancia); otros tres son ciclos de Educación Superior (Formación Profesional Avanzada): Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias, Técnico Superior en Higiene Bucodental y Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico. Formamos parte del Campus de Ciencias de la Salud de Lorca, perteneciente a la Universidad de Murcia, donde también se pueden estudiar varios grados de salud. Colaboramos con la Cátedra de Gerontología de la Fundación Poncemar, con el Hospital Universitario Rafael Méndez y con otras empresas del sector sanitario local, regional y europeo, donde nuestros estudiantes realizan su período de formación y los miembros de nuestro personal aprenden y cooperan. En diciembre de 2019, las autoridades educativas regionales incluyeron al CIFP de Lorca dentro de la Red de Centros de Excelencia Región de Murcia y en enero de 2020 se aprobó nuestra Carta de Servicios (Declaración de nuestra misión, visión y valores).

Debido a la juventud del CIFP de Lorca, su plantilla sabe que hay muchos planes y desafíos por delante para crecer, mejorar y mantenernos actualizados con el fin de poder desarrollar el potencial de nuestra institución al máximo y que nuestros estudiantes estén bien preparados para encontrar un buen trabajo o para continuar estudiando en la universidad. Con este propósito, desde el principio, nuestro Proyecto Funcional https://www.cifplorca.es/caf/PD06_DOCUMENTACION/AN_PD06/AN-PD06-PF%20Proyecto%20Funcional.pdf ha incluido entre sus objetivos estratégicos, ofrecer un excelente sistema de enseñanza / aprendizaje para formar profesionales altamente calificados, participar en proyectos de innovación, reforzar las relaciones entre la institución y otros IES y empresas, mejorar nuestras iniciativas de calidad y nuestra visibilidad a diferentes niveles e implementar proyectos Erasmus para fomentar la internacionalización de la institución. Como consecuencia, decidimos involucrarnos en un sistema de gestión de calidad y, como parte del proceso, establecimos nuestra 'Carta de Servicios' https://www.cifplorca.es/caf/PD04_CALIDAD/BORM%2025%20de%20enero%20de%202020%20Carta

[%20de%20Servicios.pdf](#) para informar al público sobre nuestra misión, visión y valores. Una vez más, declaramos que parte de nuestra 'Misión' es estimular el espíritu empresarial entre nuestros estudiantes y participar y llevar a cabo la movilidad de los estudiantes y el personal en el marco de la Acción Clave 1 (KA1) del programa Erasmus+.

En este sentido, dentro de nuestra 'Visión' se establece: proyectar nuestra institución más allá del alcance regional para que esta se convierta en una referencia entre las instituciones de salud y de FP en España y en el extranjero, para aumentar el número de cursos ofrecidos, para favorecer la convivencia entre todos los miembros de la institución, para mejorar el dominio de las TIC y también, para fomentar nuestra internacionalización participando en proyectos KA2 y llevando a cabo diferentes actividades de movilidad, así como trabajando en asociaciones para la cooperación e intercambios de prácticas e innovación en el futuro, cuando sea posible. Entre nuestros 'Valores' destacamos el trabajo en equipo, el respeto por el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la concienciación sobre los riesgos laborales, el comportamiento ético en la profesión, la integración, la igualdad y la no discriminación.

Por lo tanto, para lograr todos los objetivos de nuestra institución y, más específicamente, aquellos relacionados con nuestra estrategia de internacionalización y modernización, es absolutamente esencial para nuestra institución continuar participando en el Programa Erasmus recibiendo la Carta Erasmus para la Educación Superior 2021 -2027.

En la actualidad, estamos impartiendo tres ciclos diferentes de educación sanitaria superior: documentación y administración sanitarias, higiene bucodental y laboratorio clínico y biomédico. Todos ellos son estudios de dos años en los que se imparten diferentes módulos específicos sobre la especialidad. Los estudiantes deben aprobarlos todos antes de realizar sus prácticas o Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) durante el último trimestre del último curso de su ciclo. Después de aprobar su FCT, obtienen su título y luego, la mayoría de ellos tienen que buscar un trabajo. No hay muchas oportunidades para estos profesionales en España o estos trabajos se desarrollan principalmente en hospitales y clínicas donde la lista de candidatos es demasiado larga. Conscientes de eso, estudiantes y profesores saben que las buenas habilidades profesionales, como conocer las últimas innovaciones en el sector, saber hablar idiomas y poseer otras competencias como la capacidad de emprendimiento, la iniciativa propia, la asertividad, el respeto, la tolerancia y la ciudadanía activa, les ayudarán a encontrar un trabajo en España o en cualquier país europeo donde los profesionales sanitarios españoles están muy bien considerados y valorados. Una vez más, para nuestros estudiantes, tener la oportunidad de realizar sus prácticas en el extranjero gracias a los proyectos Erasmus+ de nuestro centro les ayudará a adquirir esas habilidades personales y profesionales que marcarán la diferencia entre ellos y otros solicitantes de empleo similares.

Al participar en el programa Erasmus, el CIFP de Lorca lograría estos importantes objetivos mencionados anteriormente, lo que contribuirá plenamente a nuestra estrategia de modernización de nuestra institución, así como para obtener un papel relevante dentro de un Espacio Europeo de Educación. Estos objetivos institucionales se definen más específicamente a continuación.

Los objetivos principales para los estudiantes participantes son:

- Llevar a cabo el módulo FCT o un período de prácticas en un país europeo para comparar programas de enseñanza / aprendizaje, métodos de trabajo y organización y contextos empresariales.
- Alcanzar un mayor nivel de logro de los resultados de aprendizaje requeridos en su ciclo de educación superior para poder continuar estudiando o acercarse al mercado laboral desde una posición más evolucionada, segura, creativa y abierta.
- Mejorar su competencia y conocimiento lingüísticos, fomentando su interés por mejorar su nivel de inglés y estudiar otro idioma, para ampliar sus oportunidades de empleo y tomar conciencia de la relevancia de conocer otros idiomas, culturas y los valores comunes que todos compartimos como ciudadanos europeos.
- Mejorar sus habilidades digitales como parte de sus estrategias de aprendizaje y trabajo, así como un medio para acceder a toda la información relevante para su futuro, ya sea para continuar estudiando o encontrar empleo en España o en Europa.
- Desarrollar sus habilidades profesionales y competencias clave para continuar aprendiendo sin miedo a explorar y acceder a nuevas oportunidades de trabajo en el extranjero, dentro de diferentes culturas profesionales y en entornos multiculturales.
- Enriquecer y mejorar sus habilidades personales para poder superar cualquier tipo de dificultades personales o socioeconómicas, tener más oportunidades y afrontar nuevos desafíos con mayor iniciativa, autonomía, confianza, tolerancia y curiosidad.
- Compartir y difundir sus experiencias de aprendizaje y formación Erasmus+ entre sus compañeros y con el resto de miembros de nuestra institución, para demostrar la importancia de nuestra identidad europea, patrimonio cultural y diversidad.

Con respecto a las movilidades del personal, los profesores y otros miembros de la plantilla tienen como objetivo:

- Mejorar nuestras habilidades profesionales para proporcionar a todos nuestros estudiantes una educación de alta calidad, capacitación completa y las habilidades necesarias para la transición de nuestra institución a una educación superior o al mercado laboral, independientemente de los antecedentes socioeconómicos de cada estudiante.
- Construir redes de cooperación de contactos internacionales con otros centros educativos, hospitales, clínicas, laboratorios biomédicos y empresas de la industria de la salud para aprender e intercambiar nuevas prácticas y cooperar, con el fin de que nuestra institución sea más moderna y visible dentro del Espacio Europeo de Educación.

- Mejorar nuestra propia competencia y conocimiento lingüísticos para estar bien preparados para ejercer nuestra profesión y alentar a nuestros estudiantes a interesarse por el inglés y, al menos, por otro idioma europeo, haciéndolos conscientes de su relevancia para sus futuras oportunidades laborales en nuestra región o más allá.
- Observar los métodos de trabajo en hospitales, clínicas, laboratorios médicos y empresas sanitarias europeas para aprender nuevos métodos de enseñanza / aprendizaje duraderos y de calidad, para favorecer la mejora continua en las diferentes actuaciones y contribuir a la calidad de nuestros programas de educación superior.
- Compartir y difundir los resultados alcanzados por sus experiencias de movilidad individual Erasmus+ o en proyectos de cooperación con socios estratégicos entre el resto de los miembros de nuestra institución, para demostrar la importancia de nuestra identidad europea, patrimonio cultural y diversidad, así como para promover y apoyar La movilidad de los estudiantes y otros miembros de la plantilla.

Para concluir, queremos destacar que nuestra institución espera continuar enriqueciéndose y beneficiándose de los múltiples resultados de su participación en las acciones Erasmus+ desde nuestro inicio hasta mucho después de 2027, ya que los estudiantes y el personal que desean convertirse en participantes activos comienzan a dar lo mejor de sí mismos desde el principio. Una vez seleccionados, son beneficiarios directos de las diferentes actividades y comparten sus experiencias Erasmus+ con sus compañeros y el personal. En consecuencia, nuestra institución continúa ganando calidad y visibilidad, lo que influye positivamente en nuestro entorno porque aportamos a la sociedad e instituciones relacionadas, ya sea en España o en otro país europeo, trabajadores o estudiantes bien capacitados, dotados de excelentes habilidades personales y profesionales.